



This Project is funded
by the European Union

**Water and
Environment Support**
in the ENI Southern Neighbourhood region



**Échange Pair à Pair sur
la gestion des déchets de construction et de
démolition (DCD)
(RE-4-P2P)**

Note Conceptuelle

version février 2022

Table des matières

1. CONTEXTE ET OBJECTIFS	4
2. LES PHASES P2P	4
3. LES PAIRS.....	5
4. MÉTHODOLOGIE DE MISE EN ŒUVRE DU P2P.....	7
PHASE 1 : MISE EN PLACE DU PROCESSUS P2P DU WES DCD.....	7
PHASE 2 : PRÉPARATION ET PARTICIPATION À LA VISITE D'ÉTUDE ET À L'ATELIER	7
PHASE 3 : PROCESSUS P2P POST-FORMATION SUR LES DCD	8
5. RÉSULTATS ATTENDUS ET LES LIVRABLES.....	8
6. CALENDRIER PROVISOIRE DU P2P.....	9

CLAUSE DE NON-RESPONSABILITÉ :

Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne. Son contenu relève de la seule responsabilité du projet WES et ne reflète pas nécessairement les opinions de l'Union européenne.



ACRONYMS

ACR+	Association des villes et régions pour une gestion durable des ressources
NC	Note Conceptuelle
DCD	Déchets de construction et de démolition
UE	Union européenne
IEV	Instrument européen de voisinage
ENP	Expert non-principal
PP	Pays partenaires
P2P	Pair à Pair
VE	Visite d'étude
WES	Soutien à l'eau et à l'environnement



1. CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le projet "Water and Environment Support (WES) in the ENI Neighbourhood South Region" (Soutien à l'eau et à l'environnement dans la région sud de l'ENI) est un projet régional de soutien technique financé par l'instrument européen de voisinage (IEV Sud). WES vise à protéger les ressources naturelles dans le contexte méditerranéen et à améliorer la gestion des ressources en eau limitées dans la région. WES vise principalement à résoudre les problèmes liés à la prévention de la pollution et à l'utilisation rationnelle de l'eau.

WES s'appuie sur des projets régionaux similaires financés par l'Union européenne (Horizon 2020 CB/MEP, SWIM I et II, SWIM-Horizon 2020 SM) et s'efforce de créer un environnement favorable et d'accroître les capacités de toutes les parties prenantes dans les pays partenaires (PP). Les PP du WES sont l'Algérie, l'Egypte, Israël, la Jordanie, le Liban, le Maroc, la Libye, la Palestine, la Syrie et la Tunisie. Toutefois, pour assurer la cohérence et l'efficacité du financement de l'UE ou pour promouvoir la coopération régionale, l'éligibilité des actions spécifiques peut être étendue aux pays voisins dans la région du voisinage sud

Dans le cadre du plan de travail du projet WES lié aux activités régionales sur la gestion des déchets de construction et de démolition (DCD), un échange de Pair à Pair (P2P) sera soutenu, combiné à une visite d'étude (VE) comprenant un atelier, provisoirement prévu pour avoir lieu dans un pays méditerranéen de l'UE au cours de l'été 2022, d'une durée d'au moins trois jours (les dates et les modalités de livraison de la VE seront revues à l'approche de la date provisoire en fonction des restrictions et des limitations liées à la pandémie COVID-19).

Cette note conceptuelle (NC) présente les éléments proposés pour la facilitation d'un processus P2P du WES pour le partage d'expérience et le transfert de connaissances sur la gestion des DCD dans les pays partenaires du WES

L'objectif général de cette activité est de fournir une assistance technique et de renforcer les capacités des pairs désignés des PP du WES à élaborer et mettre en œuvre des mesures efficaces pour réduire l'impact environnemental des DCD et maximiser la durabilité de la gestion des DCD.

Les **objectifs spécifiques** de l'activité P2P, qui implique un échange direct d'expériences entre et parmi les pairs des institutions concernées dans les pays bénéficiaires et au-delà, sont les suivants :

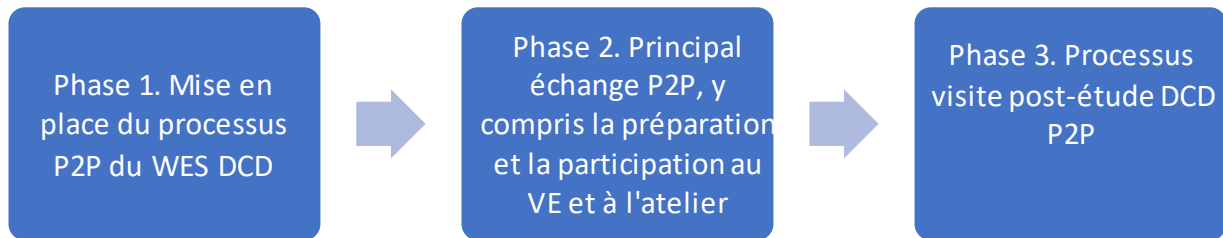
- Partage des connaissances entre pairs sur les défis liés aux DCD
- Partage de l'expertise sur les solutions pour gérer et réduire les DCD
- Stimuler la coopération sud-sud (et nord-sud)
- Construire des relations et des échanges durables

2. LES PHASES P2P

L'activité se compose de **trois phases** au cours desquelles les pairs interagissent, partagent et reçoivent une formation et des conseils d'experts à différents stades. La phase 1 est conçue pour établir les bases, définir le contenu et le type d'interactions à développer dans les phases suivantes. La phase 2 est liée à la participation des pairs au VE et à l'atelier, et la phase 3 est une période de suivi post-



formation. L'ordre des phases 2 et 3 peut être inversé¹. Au cours de ces phases, les pairs recevront un encadrement et des conseils d'experts sur le thème des DCD. Ils auront également l'occasion d'interagir, d'apprendre les uns des autres, de partager leurs expériences et de construire un réseau régional de soutien par les pairs en relation avec les DCD.



L'ACR+, membre du consortium WES, soutiendra l'échange P2P avec le soutien supplémentaire des experts clés du projet WES, le professeur Michael Scoullas (chef d'équipe), M. Anis Ismail (expert en environnement) et Mme Lisa Papadogeorgaki (experte en communication et en réseau).

Les trois experts non-principales (ENP) suivants coordonneront, faciliteront, soutiendront et guideront cette activité P2P.

ENP1	Expert senior en déchets solides	Mme. Françoise Bonnet
ENP2	Expert senior en consommation et production durables/Expert en bâtiments durables	M. Danko Aleksic
ENP3	Expert local senior en matière de déchets solides	(à déterminer)

Le P2P sera coordonné et coaché par le ENP2, M. Danko Aleksic (ACR+).

3. LES PAIRS

Le **profil** des pairs participants peut être décrit comme suivant (avec des variations) :

- Position pour les représentants des autorités publiques : fonctionnaire des ministères et agences concernés travaillant dans le département lié aux infrastructures, à la gestion des déchets, à la gestion des déchets de construction et de démolition, à l'environnement, à l'économie circulaire, à la coopération internationale ; fonctionnaire des autorités locales ou de l'Union des municipalités.
- Position pour les représentants d'autres parties prenantes : fonctionnaire d'une institution de recherche et d'innovation ou représentant du secteur privé, c'est-à-dire des entreprises de construction ou des entreprises actives dans la gestion des DCD.
- Expérience préalable dans certains de ces domaines :
 - Contribution à l'élaboration de réglementations nationales sur les infrastructures/environnement/déchets/économie circulaire.

¹ En raison des incertitudes actuelles concernant COVID-19 dans la région, l'équipe WES envisagera la restructuration potentielle de l'activité régionale à tour de modules d'apprentissage interactifs à distance ayant un impact d'apprentissage aussi similaire que possible.

- Contribution aux plans de gestion des déchets, y compris les mesures de prévention et les évaluations d'impact.
- Contribution à des campagnes de sensibilisation concernant les déchets et/ou la consommation et la production durables.
- Collaboration avec des entités privées, notamment celles actives dans le domaine de la construction, des organisations de la société civile environnementale, des associations de consommateurs, etc.
- Formation académique : Sciences, droit, ingénierie, géographie, sociologie, commerce ou équivalent.
- Engagement dans des activités nationales pertinentes de WES (par exemple, en Égypte, en Tunisie, au Liban) ainsi que dans les activités du DCD de SWIM-H2020 SM (2016-2019).
- Un engagement préalable dans d'autres projets et activités régionaux serait un avantage.
- Langue : bonne maîtrise de l'anglais (il y aura une interprétation en français pour toutes les réunions clés).
- Compétences informatiques : capable d'utiliser des outils en ligne, y compris un logiciel de réunions virtuelles.

WES encourage la participation des femmes et des jeunes à toutes ses activités, le cas échéant, et plus d'un pair par pays peut y participer. Toutefois, il convient de faire la distinction entre un pair "principal" et les autres pairs.

Le **rôle** attendu des pairs est le suivant :

- Fournir des informations sur leur pays en ce qui concerne les DCD, y compris des études de cas.
- Préciser s'il y a un intérêt particulier sur des points spécifiques des DCD et des mesures politiques à aborder.
- Participer aux réunions virtuelles sur les DCD prévues (environ une fois tous les deux mois).
- Échanger avec les autres pairs et le coach.
- Interagir et canaliser les contributions d'autres décideurs et parties prenantes clés dans le domaine de la gestion des DCD dans leur pays. Transmettre également les résultats du P2P à ces mêmes groupes.
- Contribuer à la préparation et s'engager activement dans la VE et l'atelier, notamment par la présentation des expériences de son pays.
- Fournir un retour d'information sur les documents/processus qui pourraient survenir au cours de la mise en œuvre du P2P.

Le dévouement au rôle est attendu à raison d'environ 1 à 2 heures par quinzaine pendant toute la durée de l'échange P2P ainsi que la pleine participation à la VE et à l'atelier.

Les pairs doivent avoir accès à une connexion Internet fiable via un ordinateur personnel ou tout autre appareil équivalent.

4. MÉTHODOLOGIE DE MISE EN ŒUVRE DU P2P

Le processus P2P sera facilité par des réunions virtuelles et une communication continue par courrier électronique entre les ENP et les pairs. La mise en réseau à distance sera coordonnée par le coach (et son équipe de soutien).

PHASE 1 : MISE EN PLACE DU PROCESSUS P2P DU WES DCD

Une fois nommés, les pairs seront reliés par un réseau à distance. Ils seront invités à répondre à une **courte enquête** visant à recueillir les besoins et les attentes. Elle ne comportera pas plus de 15 à 20 questions. Elle portera sur les aspects suivants :

- *Attentes* des pairs vis-à-vis de l'échange P2P
- Les *défis* ou *limitations* auxquels ils peuvent être confrontés en tant que pairs de ce P2P.
- Confirmation du *niveau de dévouement*
- Retour sur *les activités P2P prévues*
- Évaluer leur *niveau de compréhension* des questions relatives aux DCD

Sur la base de ce qui précède, un **agenda préliminaire** du processus P2P sera élaboré par le coach et présenté aux pairs pour confirmation/adaptation (peut-être aussi une NC actualisée du processus P2P).

La **première réunion virtuelle** de l'échange P2P (webinaire) sera organisée pour présenter tous les participants (pairs, experts, etc.), consolider le plan de travail, les rôles et les attentes. Au cours de la réunion, les pairs seront également informés d'une étude documentaire pertinente du WES² et de la manière dont ils peuvent contribuer à l'exercice. **Des réunions de suivi** avec les pairs seront programmées périodiquement (tous les deux mois mais aussi (si nécessaire) de manière ad hoc). L'étude documentaire progressera en fonction du retour d'information des pairs.

PHASE 2 : PRÉPARATION ET PARTICIPATION À LA VISITE D'ÉTUDE ET À L'ATELIER

L'objectif principal de la VE et de l'atelier interactif sera de présenter les développements récents et les approches innovantes en matière de gestion des DCD tout en favorisant l'échange d'expériences entre les PP. La/les visite(s) démontrera(ont) des solutions de gestion et technologiques déjà testées sur le terrain dans l'UE/la région méditerranéenne et pouvant être transférées dans la région MENA. Des efforts seront investis pour établir des liens avec les activités nationales pertinentes du projet WES et d'autres projets liés au même sujet, préexistants ou en cours. Il est envisagé que la VE et l'atelier aient lieu dans un pays méditerranéen de l'UE et aient une durée d'au moins trois jours. On s'efforcera de sélectionner un lieu qui permettra de visiter 2 ou 3 cas. Les dates et les modalités d'exécution de la VE pourraient être modifiées en raison des restrictions et des limitations liées à la pandémie de COVID-19.

² Une étude documentaire succincte sera menée par WES afin de collecter des informations et des données sur les solutions de gestion du DCD qui ont été mises en œuvre avec succès dans l'UE et les pays du sud de la Méditerranée, en fonction du contexte et des besoins des PP de WES.

La composante atelier permettra d'enrichir l'expérience des visites. Au début de la phase 2, les pairs seront consultés sur l'ordre du jour proposé pour l'atelier. Les pairs seront également invités à proposer des études de cas pertinentes et/ou des leçons tirées de leur pays qui seront présentées et discutées pendant l'atelier. Au cours de l'atelier, les pairs seront également invités à (a) évaluer les résultats de la VE et de l'atelier, ainsi que les progrès réalisés jusqu'à présent dans le cadre du P2P, et (b) planifier plus en détail les prochaines étapes (phase 3 : processus P2P post-formation DCD).

Après la VE, le processus P2P se poursuivra de manière lâche afin que les ENP puissent évaluer plus avant le potentiel de reproductibilité des bonnes pratiques analysées au cours de la VE.

PHASE 3 : PROCESSUS P2P POST-FORMATION SUR LES DCD

La poursuite du processus d'échange P2P sur une période d'au moins 3-4 mois suivra le SV et l'atelier pour la fourniture continue d'un soutien technique aux pairs sur les aspects liés aux DCD. Les pairs seront directement soutenus par les experts en matière d'assistance technique (accès aux données, centres de connaissances, personnes ressources, bibliographie) en fonction des besoins.

A la fin de la phase 3, le coach préparera et partagera avec les pairs un rapport final sur le processus P2P. Les pairs seront invités à évaluer le processus P2P et les résultats seront inclus dans le rapport final P2P. En outre, la version finale de l'étude théorique basée sur les résultats du processus P2P et de la visite d'étude sera préparée. L'étude documentaire prendra la forme d'une courte "publication conviviale" destinée aux décideurs politiques qui ont un rôle à jouer dans la mise en œuvre des changements dans ce secteur. Elle sera rédigée en anglais et traduite en français.

5. RÉSULTATS ATTENDUS ET LES LIVRABLES

Les résultats attendus de cet échange P2P seront :

- une capacité et des compétences croissantes des pairs pour comprendre les défis liés aux DCD et pour initier et mettre en œuvre des mesures pour lutter contre les DCD dans leurs pays.
- amélioration de la mise en réseau des experts/pairs.

Les résultats attendus seront les suivants :

- Analyse des besoins et attentes spécifiques des pairs
- Réunion de lancement sous la forme d'un webinaire (ordre du jour, ppts, documents de référence, etc.) et réunions de suivi en ligne
- un rapport sur l'activité P2P, récapitulant les processus qui se sont déroulés tout au long de l'activité, les principaux acquis d'apprentissage, etc. Le rapport comprendra également les résultats d'un exercice d'évaluation par les pairs eux-mêmes. A titre indicatif, le rapport contiendra les sections suivantes :
 - Contexte et objectifs
 - Méthodologie suivie
 - Activités et résultats
 - Résultats de l'évaluation
 - Conclusions et recommandations
 - Annexes

Le coach, ENP2, fera, dans la mesure du possible, un bref compte-rendu des conversations avec ou entre les pairs (appels ou réunions/conférences électroniques). En outre, il va :

- Encourager et faciliter les échanges entre pairs, sur la base d'intérêts communs.
- Présenter des informations spécifiques et des études de cas répondant aux demandes des pairs.

6. CALENDRIER PROVISOIRE DU P2P

Le calendrier de mise en œuvre est présenté ci-dessous. La durée totale est de 9 à 10 mois.

P2P Phase	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
Nomination des pairs par les points focaux environnement du WES									
Mise en place du processus P2P de WES DCD avec les pairs		M							
Préparation et participation à la visite d'étude et à l'atelier				M		M			
Processus post-formation SUP P2P								M	R

M : Meeting (Reunion), R : Report

