



Ce projet bénéficie du soutien  
financier de l'Union  
européenne.

**Water and  
Environment Support**  
in the ENI Southern Neighbourhood region



Échange entre pairs portant sur  
l'abandon progressif des produits en plastique à usage  
unique  
(RE-1-P2P)  
Note conceptuelle

Date: juillet 2020

## TABLE DES MATIÈRES

1. CONTEXTE ET OBJECTIFS.....	4
2. PHASES DU PROCESSUS P2P .....	5
3. LES PAIRS .....	6
4. MÉTHODOLOGIE DE MISE EN ŒUVRE DU PROCESSUS P2P.....	7
PHASE 1: MISE EN PLACE DU PROCESSUS P2P SUR LES PUU .....	7
PHASE 2: PRÉPARATION ET PARTICIPATION À LA FORMATION RÉGIONALE .....	7
PHASE 3: SUIVI POST-FORMATION PUU ET POURSUITE DU PROCESSUS P2P .....	8
5. RÉSULTATS ATTENDUS ET LIVRABLES .....	8
6. PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LE PROCESSUS P2P .....	9

### CLAUDE DE NON-RESPONSABILITÉ :

*Cette publication a été réalisée avec le soutien financier de l'Union européenne dans le cadre du projet WES. Les avis qui y sont exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue de l'Union européenne.*

*Pour assurer la visibilité de l'UE et du projet, veuillez suivre les lignes directrices en matière de visibilité comme décrites ici : [https://ec.europa.eu/international-partnerships/comm-visibility-requirements\\_fr](https://ec.europa.eu/international-partnerships/comm-visibility-requirements_fr).*

## ACRONYMES

UE	Union européenne
IEV	Instrument européen de voisinage
MIO-ECSDE	Bureau méditerranéen d'information sur l'environnement, la culture et le développement durable
ENP	Expert non principal
P2P	<i>Peer to Peer</i> – entre pairs
ARC-SCP/RAC	Centre d'activités régionales pour la consommation et la production durables
PUU	Produits en plastiques à usage unique
PNUE/PAM	Plan pour la Méditerranée du Programme des Nations unies pour l'environnement
UpM	Union pour la Méditerranée
Projet WES	Projet <i>Water and Environment Support</i> – projet d'appui dans les domaines de l'eau et de l'environnement

## 1. CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le projet WES (*Water and Environment Support in the ENI Southern Neighbourhood Region* – appui dans les domaines de l’eau et de l’environnement dans le voisinage Sud de l’instrument européen de voisinage) est un projet d’assistance technique financé par l’instrument européen de voisinage (IEV) mis en œuvre à l’échelle de la région dite «voisinage Sud». Le projet WES a pour double objectif la protection de l’environnement dans le bassin méditerranéen et l’amélioration de la gestion des ressources en eau limitées dont disposent les pays de cette région. Il vise essentiellement à proposer des stratégies et des solutions en matière de prévention de la pollution et d’utilisation rationnelle des ressources en eau.

Le projet WES entend capitaliser sur les enseignements retirés de plusieurs projets antérieurs, également financés par l’Union européenne (H2020 CB/MEP 2010-2014, SWIM SM et SWIM-Horizon 2020 2015-2019) et contribuer à l’avènement d’un environnement propice au développement des capacités de l’ensemble des acteurs concernés par les questions d’eau et d’environnement des pays partenaires. Les pays partenaires du projet WES sont l’Algérie, l’Égypte, Israël, la Jordanie, le Liban, le Maroc, la Lybie, la Palestine, la Syrie et la Tunisie. Toutefois, par souci de cohérence et afin d’optimiser les financements de l’Union européenne et/ou de favoriser la coopération régionale, certaines activités et interventions associeront également certains pays voisins du voisinage Sud de l’IEV.

Le plan de travail convenu dans le cadre du projet WES pour les activités régionales consacrées à la réduction de la pollution plastique et des déchets marins prévoit de consacrer du temps pour un échange entre pairs (P2P) et qui sera combiné avec une formation régionale de trois jours, provisoirement prévue, en présentiel, à Barcelone à la fin de 2020 (les dates et le format de la formation dépendront de l’évolution de la situation actuelle liée à la COVID-19). La présente note conceptuelle reprend les éléments proposés pour la facilitation d’un processus P2P destiné à permettre l’échange d’expériences et le transfert des connaissances entre pairs sur la réduction des produits en plastique à usage unique (PUU) dans les pays partenaires du projet WES.

L’**objectif général** de cette activité est d’assurer une assistance technique et de renforcer les capacités des pairs désignés par les pays partenaires du projet WES pour mettre au point et en œuvre des mesures efficaces, aptes à réduire la consommation des PUU et leur rejet dans l’environnement (dépôts sauvages). À l’heure actuelle, un nombre croissant de pays travaillent à mettre en œuvre ou envisagent d’adopter des mesures pour s’attaquer à ce problème. À l’échelle régionale, au moyen de différents cadres, l’Union européenne (UE), l’Union pour la Méditerranée (UpM) et les instances et acteurs de la Convention de Barcelone intensifient leurs efforts pour encourager et soutenir les pays dans cette voie.

Les **objectifs spécifiques** de l’activité P2P, qui consiste en un échange en direct d’expériences entre les pairs des institutions concernées des pays bénéficiaires, et au-delà, sont les suivants:

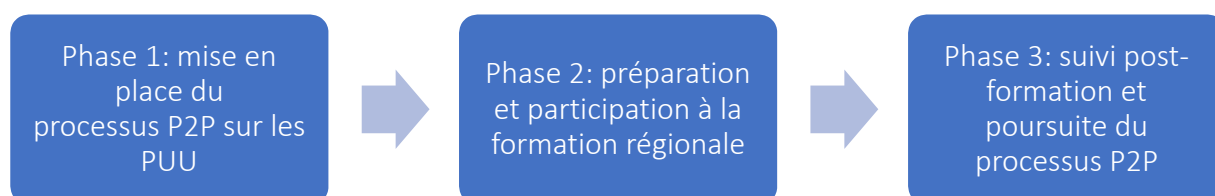
- partager les connaissances sur les difficultés liées aux PUU
- partager les expertises s’agissant des différentes solutions de gestion et de réduction des PUU
- stimuler la coopération Sud-Sud (et Nord-Sud)
- nouer des contacts durables et initier des échanges pérennes

Dans le cadre du plan pour la Méditerranée du Programme des Nations unies pour l’environnement (PNUE/PAM) plus particulièrement, des **lignes directrices relatives aux PUU** sont en cours d’élaboration: le processus P2P sera directement lié à ce travail d’élaboration selon une démarche mutuellement bénéfique, qui permettra d’incorporer les contributions des pairs dans l’élaboration des «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM. Cette participation active des pairs vise à renforcer l’adhésion à ces lignes directrices et leur appropriation par les acteurs concernés et, à moyen terme, à soutenir la mise en œuvre des mesures politiques dans les pays partenaires. Les

«Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM devraient être adoptées par les Parties contractantes à la Convention sur la protection du milieu marin et du littoral de la Méditerranée (convention de Barcelone) lors de leur prochaine réunion en 2021.

## 2. PHASES DU PROCESSUS P2P

Cette activité se compose de **trois phases**, au cours desquelles les pairs interagiront, partageront, et bénéficieront d'une formation et de conseils d'experts. La phase 1 permettra de poser les bases et de définir le contenu et le type d'interactions à développer au cours des phases suivantes. La phase 2 est liée à la participation des pairs à la formation régionale et la phase 3 consistera en un suivi post-formation et la poursuite du processus P2P. L'ordre des phases 2 et 3 peut être inversé<sup>1</sup>. Au cours de ces différentes phases, les pairs seront accompagnés par des experts et bénéficieront de leurs conseils sur la problématique des PUU. Ils pourront en outre interagir, apprendre les uns des autres, partager leurs expériences, et profiter de l'occasion pour mettre en place un réseau de soutien entre pairs à l'échelle régionale pour toutes les questions concernant les PUU.



Les membres du consortium du projet WES, le Centre d'activités régionales pour la consommation et la production durables (ARC-SCP/RAC) et le Bureau méditerranéen d'information sur l'environnement, la culture et le développement durable (MIO-ECSDE) soutiendront le processus P2P, secondés dans cette tâche par les experts principaux du projet WES, le professeur Michael Scoullas (chef d'équipe), Monsieur Anis Ismail (expert principal Environnement) et Madame Pam Van de Bunt (experte principale Communication et mise en contact).

Les quatre experts suivants (experts autres que les experts principaux, ENP) coordonneront, faciliteront, soutiendront et orienteront cette activité P2P.

ENP1	Coordinateur technique – Expert senior des mesures de prévention de la pollution plastique	Monsieur Pedro FERNÁNDEZ
ENP2	Expert senior en politiques publiques et mesures de prévention de la pollution plastique	Monsieur Chris SHERRINGTO
ENP3	Experte senior de l'apprentissage transformationnel en matière de conception et d'innovation systémiques	Madame Mónica SÁNCHEZ DE OCAÑA
ENP4	Experte senior de la problématique des déchets marins en Méditerranée	Madame Thomais VLACHOGIANNI

Le processus P2P sera coordonné et accompagné par l'ENP1, Monsieur Pedro Fernández (ARC-SCP/RAC).

<sup>1</sup> En raison des incertitudes induites par la crise actuelle liée à la COVID-19 dans la région, l'équipe du projet WES est prête à repenser la structure de la formation régionale de manière à articuler celle-ci autour de modules d'apprentissage à distance qui, dans toute la mesure possible, aboutiront aux mêmes résultats et acquis.

### 3. LES PAIRS

---

Le **profil** des pairs participant à cette activité peut être défini comme suit (avec des variantes):

- poste: fonctionnaire du ministère de l'Environnement (ou d'une agence dont ce ministère est le ministère de tutelle) travaillant au sein du service chargé de la gestion des déchets, des questions liées à l'économie circulaire, de la coopération internationale.
- Expérience acquise en matière de:
  - contribution à l'élaboration de la réglementation nationale sur l'environnement/les déchets/l'économie circulaire;
  - contribution aux plans de gestion des déchets, y compris aux mesures de prévention et aux études d'impact;
  - contribution à l'organisation de campagnes de sensibilisation à la question des déchets et/ou aux consommation et production durables;
  - collaboration avec des acteurs du secteur privé, notamment dans la filière des plastiques et dans le secteur du détail, avec des organisations de la société civile actives dans le domaine de l'écologie et de l'environnement, des associations de consommateurs, etc.;
- parcours dans l'enseignement supérieur: sciences, droit, ingénierie, géographie, sociologie, gestion des entreprises ou équivalent;
- une participation antérieure à des projets et activités d'envergure régionale<sup>2</sup> serait un avantage;
- compétences linguistiques: bonne maîtrise de l'anglais;
- compétences informatiques: bonne maîtrise des outils en ligne, dont logiciels de réunions virtuelles.

L'équipe du projet WES encourage la participation des femmes et des jeunes à l'ensemble des activités du projet en fonction de la pertinence de celles-ci, et plus d'un homologue par pays peut participer.

Le **rôle** attendu des pairs consistera à:

- apporter des informations sur la question des PUU dans leurs pays respectifs, et présenter des études de cas;
- indiquer s'ils portent un intérêt particulier à certains aspects de la problématique des PUU et aux mesures politiques destinées à les traiter;
- participer aux réunions virtuelles entre pairs (environ une réunion un mois sur deux);
- échanger avec leurs pairs et les experts;
- interagir avec d'autres décideurs politiques et acteurs clés et intégrer les contributions de ceux-ci à l'ensemble de la chaîne de valeur dans leurs pays respectifs, de l'industrie aux consommateurs et aux organisations de la société civile;
- contribuer à la préparation de la formation régionale et y participer activement, notamment par la présentation d'expériences particulières propres à leurs pays respectifs;
- formuler des observations sur le projet de «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM et autres documents/processus liés susceptibles d'être évoqués durant la mise en œuvre de l'activité P2P.

---

<sup>2</sup> Tels que Marine Litter Med II, BlueMed Initiative, les projets labellisés UpM Interreg Med Green Growth Community et Plastic Busters MPAs, le projet COMMON d'IEVP CTMED.

Ce rôle impliquera de s'y consacrer environ 1 à 2 heures par période de quinze jours tout au long de la durée de l'activité P2P, et de participer à la formation régionale dans son intégralité.

Les pairs doivent impérativement disposer d'une connexion internet fiable sur leur ordinateur personnel ou autre appareil semblable.

## 4. MÉTHODOLOGIE DE MISE EN ŒUVRE DU PROCESSUS P2P

Le processus P2P sera facilité par des réunions virtuelles et une communication continue par courrier électronique entre les ENP et les pairs et les pairs entre eux. Le travail en réseau à distance sera coordonné par l'expert (et son équipe support).

### PHASE 1: MISE EN PLACE DU PROCESSUS P2P SUR LES PUU

Une fois désignés, les pairs seront reliés entre eux au sein d'un réseau à distance. Ils seront invités à remplir un **petit questionnaire – 15 à 20 questions au maximum** – pour connaître leurs besoins et leurs attentes. Ce questionnaire portera sur les points suivants:

- *attentes* des pairs du processus P2P
- *difficultés ou contraintes éventuelles* qu'ils pourraient rencontrer dans le cadre de ce processus d'échange entre pairs
- confirmation de leur *degré d'engagement* dans et pour le processus et la formation
- *retour* sur les activités P2P prévues
- détermination de leur *degré de compréhension* des questions liées aux PUU

À partir des réponses fournies dans ce questionnaire, un **programme préliminaire** du processus P2P sera arrêté par l'expert, qui le transmettra aux pairs pour validation/adaptation (peut-être aussi une note conceptuelle mise à jour du processus P2P).

Une **1<sup>re</sup> réunion virtuelle des participants à l'activité P2P** (webinaire) sera organisée pour permettre à l'ensemble des participants de se présenter (pairs, experts, etc.), pour affiner le plan de travail, les rôles et les attentes. Des réunions de suivi avec les pairs seront programmées périodiquement (un mois sur deux, mais également *ad hoc*).

### PHASE 2: PRÉPARATION ET PARTICIPATION À LA FORMATION RÉGIONALE

La formation régionale de trois jours, consacrée à l'abandon des produits en plastiques à usage unique, a pour objet principal de renforcer la capacité des apprenants à élaborer et mettre en œuvre des mesures efficaces, aptes à réduire la consommation des produits en plastique à usage unique (PUU) et le rejet de ceux-ci dans l'environnement, conformément aux cadres établis par l'UE, la Convention de Barcelone et l'UpM. Bien que cette formation régionale ait été programmée provisoirement pour la fin de 2020, en présentiel, à Barcelone, il est très probable qu'elle se déroule à distance, sur plusieurs semaines (au cours de ces mêmes mois) en raison de la pandémie mondiale.

Dès le début de la phase 2, les pairs seront consultés sur le programme proposé pour la formation régionale. Ils seront également invités à proposer des études de cas pertinentes et/ou les enseignements retirés dans leurs pays respectifs à présenter au cours de la formation régionale.

En fonction de l'avancement des travaux de l'équipe chargée de la réalisation de l'étude de base visant à déterminer la situation actuelle des produits en plastique à usage unique dans différents pays méditerranéens dans le cadre du PNUE/PAM, vers l'élaboration des «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM, cette étude sera transmise aux pairs qui seront invités à formuler des observations.

Au cours de la formation régionale, une session dédiée ou une réunion parallèle des pairs sera organisée pour a) évaluer les résultats et réalisations de la formation régionale et l'état d'avancement du processus P2P, et b) planifier plus précisément la phase suivante (Phase 3: suivi post-formation PUU et poursuite du processus P2P).

### PHASE 3: SUIVI POST-FORMATION PUU ET POURSUITE DU PROCESSUS P2P

Le processus P2P se poursuivra pendant au mois 3-4 mois après la formation régionale pour a) affiner et préciser le contenu du projet de «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM, et b) pour fournir une assistance technique aux pairs sur les différents aspects de la problématique des PUU. Plus particulièrement, les pairs seront invités, à distance, à examiner les «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM et à formuler leurs observations. Le processus P2P contribuera à recenser et convenir des interventions les plus pertinentes à incorporer dans les lignes directrices en préparation. En parallèle, les pairs seront assistés sur le plan technique par les experts (accès aux données, centres/pôles de connaissances, personnes-ressources, bibliographie) en fonction de leurs besoins.

À la fin de la phase 3, l'expert préparera un rapport final sur le processus P2P qu'il transmettra aux pairs. Ces derniers seront invités à évaluer le processus P2P et les résultats de cette évaluation seront intégrés au rapport final sur le processus P2P.

## 5. RÉSULTATS ATTENDUS ET LIVRABLES

Les résultats attendus de ce processus d'échange entre pairs (processus P2P) sont les suivants:

- la capacité et la compétence des pairs à appréhender et comprendre les problèmes liés aux PUU et à initier et mettre en œuvre des mesures pour s'attaquer à cette problématique dans leurs pays respectifs sera améliorée;
- le travail en réseau des experts/pairs sera renforcé;
- une meilleure appropriation des «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM (élaboration en parallèle avec l'activité P2P du projet WES) lorsque celles-ci auront été finalisées et approuvées par la COP22.

Les livrables prévus sont les suivants:

- une réunion de lancement sous la forme d'un webinaire (programme, présentations ppt, documents d'information et de mise en contexte, etc.) et réunions de suivi en ligne;
- informations partagées entre les pairs et l'expert;
- un rapport sur l'activité P2P, rendant compte du processus du début à la fin, des principaux acquis d'apprentissage, des produits de la connaissance partagés, etc. Ce rapport inclura également les résultats



de l'évaluation du processus P2P effectuée par les pairs. À titre indicatif, le rapport sera articulé comme suit:

- Contexte et objectifs
- Méthodologie adoptée
- Activités et résultats
- Résultats de l'évaluation
- Conclusions et recommandations
- Annexes

L'expert (ENP1) gardera dans toute la mesure du possible une trace de ses échanges avec les pairs et des échanges entre pairs (appels téléphoniques ou réunions virtuelles/ conférences téléphoniques). En outre, il devra veiller à:

- produire une analyse des attentes et besoins des pairs;
- encourager et faciliter les échanges entre pairs, en fonction de leurs intérêts communs;
- présenter des informations et des études de cas spécifiques en réponse aux demandes des pairs;
- ce qu'il soit tenu compte des contributions des pairs dans les «Lignes directrices relatives aux PUU» du PNUE/PAM.

## 6. PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LE PROCESSUS P2P

Le calendrier de mise en œuvre est présenté ci-dessous. La durée totale est de 9-10 mois.

Phase P2P	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9
Désignation des pairs par les points focaux Environnement du projet WES		REU		REU		REU		REU	
Mise en place du processus P2P sur les PUU avec les pairs									
Préparation et participation à la formation régionale									
Suivi post-formation PUU et poursuite du processus P2P									RAP

REU: réunion      RAP: rapport